



Ambassade de la
République Arabe d'Egypte
- Burkina Faso -

URGENT

COP27
SHARM EL-SHEIKH
EGYPT 2022



www.cop27.EG

Cop27P



COP27-EGYPT

DATE: 19/07/2023

REF.: 54/stg.aepd/2023



A

Monsieur Ismaël SOMBIE
Ministre de l'Agriculture,
des Ressources Animales et Halieutiques
S/C

S.E.Mme Olivia R. ROUAMBA
Ministre des Affaires Etrangères,
de la Coopération Régionale et
des Burkinabè de l'Extérieur

Objet : Demande de désignation de candidature

Pièce-jointe : note conceptuelle de la formation

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de porter à votre aimable connaissance que l'Agence Egyptienne de Partenariat pour le Développement (AEPD), en collaboration avec le Centre Egyptien International pour l'Agriculture (EICA) et l'Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA), organise un stage de formation, **en ligne et en personne**, au profit des cadres des pays frères africains sous le thème « **Stratégies d'Adoption des Techniques de Riziculture dans le contexte du Changement Climatique en Afrique** ».

Veillez trouver, ci-dessous, les détails et les conditions:

I- **Les détails:**

- 1- La 1^{ère} phase, **en ligne**, se déroulera du **10 au 24 août 2023**.
- 2- La 2^{ème} phase, **en personne**, se déroulera du **03 au 22 septembre 2023** en Egypte.
- 3- La 3^{ème} phase, **en ligne**, se déroulera du **24 septembre au 07 octobre 2023**.
- 4- Les stages en ligne seront dispensés de **08h 00 à 12h 00 GMT**, quatre (04) **jours par semaine**.
- 5- Les stages, **en ligne**, seront dispensés via l'Application (Zoom) **en Français et en Anglais**.
- 6- Les dossiers des candidats sont envoyés directement à l'Ambassade.
- 7- La date limite de dépôt des dossiers est fixée au **mardi 01 août 2023**.
- 8- Je vous prie, Monsieur le Ministre, de bien vouloir instruire les Autorités compétentes afin de désigner **deux (02) candidats (01 initial et 01 substituant)** et faire parvenir leur candidature à l'Ambassade dans les meilleurs délais.



Ambassade de la
République Arabe d'Egypte
- Burkina Faso -

URGENT
COP27
SHARM EL-SHEIKH
EGYPT 2022



www.cop27.EG

Cop27P



COP27-EGYPT

DATE: 19/07/2023

REF.: 54/stg.aepd/2023

9- Les candidatures féminines sont vivement encouragées.

10- Les dossiers de candidature seront examinés par les Autorités Techniques du côté égyptien avant de procéder à la sélection finale.

II- Les conditions de candidature:

- 1- Un curriculum vitae bien détaillé avec les contacts téléphoniques, numéro WhatsApp et e-mail.
- 2- Etre titulaire de diplôme supérieur en agriculture.
- 3- Etre travailleur ou désigné pour travailler dans le domaine du riz.
- 4- **Etre disponible durant la période de la Formation pour pouvoir suivre le stage en ligne en personne.**
- 5- Maîtrise parfaite de français ou de l'anglais.
- 6- Une copie du carnet international de vaccination à jour.
- 7- Un certificat médical de non-grossesse (pour les femmes) attestant que la candidate n'est pas enceinte.
- 8- Une lettre de désignation du candidat, signée par sa structure.
- 9- Un certificat médical attestant que le candidat n'est atteint d'aucune maladie chronique ou contagieuse.
- 10- Bulletins séparés de résultats de tests médicaux détaillés attestant que le candidat n'est pas atteint du VIH Sida, ni d'Hépatite B et non plus d'Hépatite C, et ne consomme pas de substances narcotiques.
- 11- Une copie de la carte de vaccination contre la Covid-19 ou du passe sanitaire.
- 12- Une copie du passeport de l'intéressé (e), qui est valable pour une année au minimum.
- 13- Etre apte physiquement afin de participer au programme du stage.
- 14- Ne pas avoir participé au paravent à ce stage de formation en Egypte.
- 15- Etre en possession d'un trousseau de traitement de secours du Paludisme (Malaria) au cas où les symptômes apparaissent au Caire.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Ibrahim El khouli

Ambassadeur d'Egypte

**Brochure D'Informations Générales
de la Formation Hybride
Stratégies d'Adoption des Techniques de Riziculture dans le
contexte du Changement Climatique en Afrique**

Date

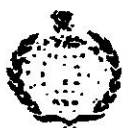
Du 13 Août au 5 Octobre 2023

Stage en ligne : du 13-24 Août 2023

Stage en personne : du 3 au 22 Septembre 2023

Suivi en ligne : du 24 Septembre au 5 Octobre 2023

Organisé par



EICA

**Le Centre Egyptien International Pour l'Agriculture
(EICA) - Caire - Egypte**

En collaboration avec et

Financé par



Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA)



**Egyptian Agency of
Partnership for Development**

**Agence Égyptienne de Partenariat
pour le Développement
Ministère Egyptien des Affaires Étrangères**

Contenu

PRÉFACE 2
I. PLAN DE COURS 3
II. CONDITIONS DE LA PARTICIPATION 8
III. INDEMNITÉS. FRAIS . LOGEMENT 10
IV. RÈGLEMENTS 10
V. INSTRUCTIONS AVANT LE DÉPART ET ORIENTATION GÉNÉRALE 11
VI .CORRESPONDANCE 12
ANNEXE I	
Formulaire de Participation 13
ANNEXE II	
Antécédents Médicaux 15

Préface:

Le riz est consommé par plus de 750 millions de personnes en Afrique subsaharienne et constitue une source alimentaire importante, en plus de fournir des emplois à une part considérable de la population africaine. D'autre part, les conditions climatiques ont affecté les principaux exportateurs, en particulier l'Inde, et exercé une pression sur le marché mondial. L'ASS a importé pour une valeur de 6.4 milliards de dollars en 2018 et la tendance est à la hausse principalement parce que le rendement a diminué à 2.22 tonnes/ha en 2018, attribué aux mesures politiques pendant ce temps au niveau mondial est de 4.23 tonnes/ha. La consommation de riz blanchi a augmenté de 81%, tandis que la production a augmenté de 55% en Afrique subsaharienne, et l'écart se creuse. L'autosuffisance en riz a diminué en moyenne en Afrique subsaharienne pour atteindre 52% en 2018. Pour atteindre l'autosuffisance d'ici 2025, les pays d'Afrique subsaharienne devraient augmenter leur production de 16.5% par an. La coopération en matière de recherche et de vulgarisation, d'investissement, de formation, de production et de diffusion de nouvelles variétés, etc. devraient être soulignés pour atteindre ce niveau d'augmentation de la production

Le changement climatique est une menace mondiale majeure qui a déjà eu un impact observé sur la biodiversité et les écosystèmes naturels. Au cours du siècle dernier, les températures moyennes mondiales ont augmenté de 0,7 °C et devraient continuer à augmenter. Le Groupe d'Experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (IPCC) prévoit que les températures devraient augmenter de 1,1 à 6,4 °C d'ici la fin du XXI^e siècle par rapport aux niveaux de référence de 1980-1999 (IPCC 2013). Les précipitations moyennes mondiales ont augmenté de 2% au cours des 100 dernières années et devraient augmenter à l'avenir (IPCC 2013). Plusieurs rapports ont indiqué que les futures émissions de gaz à effet de serre continueront d'augmenter et que la température moyenne mondiale devrait augmenter. Ce type de changement dans les variables climatiques a déjà affecté les schémas de croissance des cultures et réduit les rendements dans de nombreuses régions du monde. L'Afrique est un continent très vulnérable au changement climatique dans le monde. Globalement, le continent s'est réchauffé de 0,7°C au cours du XX^e siècle et le réchauffement à travers l'Afrique devrait se poursuivre avec une augmentation allant de 0,2°C par décennie (scénario bas) à plus de 0,5°C par décennie (scénario haut) (IPCC 2001). Les régimes de précipitations en Afrique sont également plus variables: cependant, les données historiques indiquent qu'il y a eu une augmentation des précipitations au cours du siècle dernier en Afrique orientale et centrale (IPCC 2001). Outre les

changements climatiques et météorologiques. Le changement climatique en Afrique est également lié aux changements de fréquence et d'intensité des événements extrêmes tels que les épisodes d'Oscillation australe El Niño (ENSO). Alors que le changement climatique devrait s'intensifier au cours du siècle prochain, il devrait devenir l'un des principaux moteurs de la perte de biodiversité africaine. Ainsi, il est important de comprendre le lien entre la biodiversité, les services écosystémiques et le changement climatique

I. PLAN DU COURS

I. 1. Titre du Cours

Stratégies d'Adoption des Techniques de Riziculture dans le contexte du Changement Climatique en Afrique

I. 2. Durée

Du 13 Août au 5 Octobre 2023

Stage en ligne: du 13-24 Août 2023

Stage en personne: du 3 au 22 Septembre 2023

suivi en ligne : du 24 Septembre au 5 Octobre 2023

I. 3. Pays Invités

Les gouvernements des pays suivants seront invités à postuler en désignant de préférence leurs candidats ayant une expérience spécialisée dans la riziculture, provenant de: Angola, Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, République démocratique du Congo, République Centrafricaine, Côte d'Ivoire, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée Bissau, Sénégal, Kenya, Libéria, Madagascar, Mali, Mozambique, Niger, Rwanda, Sierra Leone, Soudan, Soudan du Sud, Tanzanie et Togo .

I. 4. Nombre de Participants

Le nombre de participants sera de vingt (20)

Qualifications recommandables « Prise en compte du genre : la JICA promeut l'égalité des sexes. Les femmes sont encouragées à postuler au programme.

1. 5. Objectifs

Ce cours est conçu pour fournir aux participants les connaissances et les techniques nécessaires pour augmenter le rendement des rizières irriguées dans leurs propres pays. Il vise également à rafraîchir et à améliorer leurs expériences et pratiques pertinentes dans ce domaine

Objectifs généraux :

- Familiariser les participants à l'importance de la riziculture dans les économies des pays africains.
- Acquérir les compétences nécessaires pour améliorer leurs capacités sur le terrain.
- Leur permettre de détecter, d'identifier, de diagnostiquer et de résoudre les problèmes courants auxquels sont confrontées les plantations de riz en Afrique.
- Apprécier l'importance du riz et de son environnement de culture.
- Familiariser les participants avec les technologies de culture améliorées du riz, la science, les problèmes socio-économiques et les besoins des agriculteurs à travers des expériences réelles.
- Fournir aux participants les connaissances et les techniques nécessaires pour augmenter le rendement du riz dans leur propre pays.

Objectifs du cours

Réduire les risques et la vulnérabilité au changement climatique, renforcer la résilience, améliorer le bien-être et la capacité de prévoir et de réagir avec succès au changement climatique

Résultat Attendu

Les Stratégies de gestion des effets du changement climatique sur la production de riz

Les approches d'atténuation et d'adaptation sont nécessaires pour faire face au réchauffement climatique causé par le changement climatique. Le réglage fin de l'écosystème et du système socio-économique en réponse aux incitations climatiques et à leurs effets spéciaux est appelé adaptation. Alors que les États d'adaptation aux actions immédiates, les mécanismes, dans un système des couches sociales au niveau du pays, gèrent ou ajustent les conditions changeantes, les dangers et les opportunités, tels que l'adaptation soumise au changement climatique est la gestion de la diversité naturelle, et l'atténuation est une interférence humaine visant à surmonter les niveaux de GES dans l'écosystème ou à augmenter les puits de GES pour le stockage du carbone. De même, la plantation extensive est la principale source en tant que stratégie d'atténuation du changement climatique et pour

éviter les émissions de GES grâce à un stockage élevé de carbone. Ces mesures adaptées signifient qu'il faut évaluer les pires impacts du changement climatique et prendre les mesures appropriées pour arrêter ou minimiser les dommages. Les facteurs environnementaux sont nombreux (température, sécheresse, gaz à effet de serre, etc.) ayant des impacts négatifs sur la production de riz auxquels il faut remédier. Les agriculteurs pauvres appartiennent aux pays en développement: en particulier les pays d'Afrique subsaharienne sont les plus touchés par le changement climatique

I. 6. Agent d'implémentation:

EICA est un Centre de formation affilié au Ministère égyptien de l'Agriculture et de la Bonification des Terres.

En 1965, l'EICA a commencé ses activités de formation ciblant les pays Africains et les Asiatiques. L'EICA a réalisé 72 programmes de formation réguliers depuis 1965 jusqu'en 1982 et 350 programmes de 1983 à 2015. Il a également mis en œuvre environ 500 programmes spéciaux depuis 1986 jusqu'en 2015.

L'anglais est la langue officielle d'enseignement des cours de formation de l'EICA accompagnés d'une interprétation simultanée en français.

Les cours de formation se concentrent sur des sujets liés à la production et au développement agricoles.

Depuis sa création, l'EICA a formé plus de 40 000 participants de 126 pays

L'EICA entretient un solide réseau avec plusieurs Centres et Institutions de Recherche, Universités, Entreprises et Agences publiques et Privées.

I. 7. Méthodologie:

Cours en Ligne:

16 sessions interactives en ligne (conférence web par Zoom) seront organisées entre 10h00 et 14h00 SLT (quatre jours par semaine).

Cours en personne:

Les participants seront exposés de manière approfondie à diverses méthodologies d'enseignement et de formation tout au long du programme. La majeure partie de la durée du cours mettra l'accent sur les aspects de la méthodologie d'apprentissage par lesquels les participants visiteront des laboratoires pour des travaux de démonstration, en plus de participer à des visites sur le terrain, des voyages d'étude et des possibilités de formation pratique. Les principaux sites de ces pratiques seront le Centre de Recherche et de Formation sur le riz de la Station de Recherche agricole de Sakha, dans le gouvernorat

de Kafr El Sheikh, ainsi que d'autres institutions du Ministère de l'Agriculture et du Ministère des Ressources en Eau et de l'Irrigation, ainsi que des entreprises du secteur privé.

Langue

L'anglais est la langue d'enseignement pendant toutes les phases du programme de formation. Cependant, l'EICA assure l'interprétation en français pour les participants des pays francophones.

I. 8. Programme d'Études:

Le cursus se présentera sous forme de modules : le contenu des modules peut être ajusté ou augmenté selon les besoins de la majorité des participants.

Sujets:

Cours en ligne:

- * Riziculture mondiale et africaine
- * Sols de riz
- * Caractéristiques variétales du riz
- * Morphologie du riz
- * Mécanisation du riz
- * Drainage des terres / gestion des ressources en eau
- * Physiologie du riz
- * Échantillonnage et analyse du sol
- * Production de semences de haute qualité
- * Production du riz du plateau
- * Microbiologie du sol et engrais biologiques
- * Gestion des cultures sous eau de mauvaise qualité et eau traitée dans la production agricole.
- * Vulgarisation agricole pour la production et la commercialisation du riz
- * Agent de vulgarisation en tant qu'agent de changement
- * Planifier une évaluation des programmes de vulgarisation agricole
- * Méthodes de sélection du riz
- * Récupération de l'eau
- * Qualité des grains de riz
- * Réalisations et perspectives de la biotechnologie du riz.
- * Entomologie du riz
- * Pathologie du riz

- * Analyse d'échantillons de plantes
- * Production de riz hybride
- * Mécanisme de tolérance à la salinité
- * Utilisation de la paille de riz
- * Impact du changement climatique sur l'agriculture africaine

Cours en personne:

- * Expériences sur le terrain: (Conception-Analyse)
- * Profil du sol, échantillonnage et analyse (échantillonnage pré-culture)
- * Production de riz à semis précoce et tardif selon différentes méthodes de culture (grands et petits agriculteurs)
 - * Calcul des semences, pesage, trempage et incubation
 - * Calcul, préparation et application des engrais
 - * Contrôle des mauvaises herbes
 - * Échantillonnage des plantes
 - * Analyse des sols, de l'eau et des plantes
 - * Riz: Efficacité d'utilisation des Nutriments
 - * Technologies d'irrigation améliorées
 - * Sortie sur le terrain " Associations d'usagers de l'eau "
 - * Démonstration sur le terrain (Différents gouvernorats)
 - * Sélection de lignées prometteuses
 - * Contrôle des maladies du riz
 - * Enregistrement de pépinière de pyriculariose
 - * Récolte - Rassembler la tige récoltée en fagots-Peser les fagots séchés à l'air-Battage mécanique
 - * Jour de la récolte (champ de l'agriculteur)
 - * Déterminer les composantes de rendement.
 - * Gestion des données et analyse statistique ; rendement et composantes de rendement, tabulation des données
 - * Programme de recherche sur la production de semences de riz
 - * Techniques de production de semences de riz consanguin et hybride
 - * Insectes ravageurs du riz (enquête déposée)
 - * Déterminer les caractères de qualité des grains (Laboratoire de qualité des grains)

- Espace disque : 5 Gb d'espace disque libre.
- Navigateur : Google Chrome est le navigateur préféré (Edge, Firefox, Safari peuvent être utilisés).
- o Autres : webcam, microphone et périphériques de sortie audio (haut-parleurs ou casques)
- o Logiciel (qui peut être requis) : Zoom Client for Meetings (<https://zoom.us/download>)

II.2 Modalités de candidature :

- 1- Le gouvernement invité qui fait nommer des candidats pour le cours doit transmettre une (1) copie du formulaire de candidature prescrit pour chaque candidat au gouvernement de la République arabe d'Égypte par la voie diplomatique (ambassade ou consulat d'Égypte) au plus tard le 31 juillet 2023.
- 2- Le gouvernement de la République arabe d'Égypte informera le gouvernement qui a proposé la candidature par la voie diplomatique si le ou les candidats sont acceptés ou non au cours avant le début du cours.

Les candidats doivent :

- Renseignez-vous auprès de l'ambassade ou du consulat égyptien dans votre pays sur les questions liées à l'obtention de visas, échange d'argent et aux réglementations sanitaires qui prévalent en Égypte.
- Prendre des dispositions pour tout problème financier privé qui n'est pas pris en charge par son gouvernement ou sa fraternité.
- Soumettez quatre photographies de format passeport à l'EICA à votre arrivée.

Les pays candidats doivent :

- Prendre en charge les frais accessoires tels que ceux liés au passeport, aux visas et vaccination, outre le salaire et les émoluments habituels pendant la participation au stage de formation.
- Coordonner les frais de transit pendant le voyage vers et depuis l'Égypte qui ne sont pas pris en charge par l'EICA.

III. INDEMNITÉS, DÉPENSES ET LOGEMENT

Les participants seront accordés :

- Billet d'avion aller-retour en classe économique vers et depuis la capitale par l'itinéraire le plus court et le moins cher.
- L'hébergement en demi-pension en chambre individuelle pendant toute la durée de la formation en personne.
- Allocation de subsistance (argent de poche) : 150 LE/jour (cent cinquante livres égyptiennes) à compter du jour d'arrivée jusqu'au jour de départ pour couvrir toutes les dépenses personnelles, y compris le dîner.
- Le traitement médical des affections mineures pouvant survenir pendant le cours est pris en charge par les sponsors (les frais liés à une maladie préexistante, une maladie chronique, une grossesse ou des soins dentaires ne sont pas inclus)
- Le transport domestique pour les lieux liés au programme est disponible pendant toute la durée du cours.
- Franchise d'excédent de bagages : 450 LE

IV. RÈGLEMENTS

Les participants sont tenus de :

- 1-Arriver au Caire au plus tôt (2) deux jours avant l'inauguration du cours.
- 2-Assumer la responsabilité de toutes les dépenses engagées pendant le voyage entre le pays et l'Egypte et vice versa. L'EICA ne prend en charge aucune de ces dépenses, surtout si elles ne sont pas justifiables.
- 3-Ne pas changer ou altérer le cours ou prolonger la durée du programme.
- 4-Consacrer tout son temps au programme et participer à toutes les étapes de la formation.
- 5-Ne pas amener de membre de leur famille, pendant le stage.
- 6-Ne pas quitter l'Egypte avant la fin du cours (Ne pas retourner dans son pays ni se rendre dans un autre pays sauf pour des raisons humanitaires).
- 7-Respectez les règles et règlements du centre de formation dans lequel les participants entreprennent des études ou une formation.

8-S'abstenir de s'engager dans des activités politiques, ou toute forme d'emploi à but lucratif ou gain.

V. INSTRUCTIONS PRÉALABLES AU DÉPART ET ORIENTATION GÉNÉRALE

1-Instructions avant le départ pour les participants :

Les participants sont priés de se présenter en personne à la mission diplomatique égyptienne dans leur propre pays afin de compléter les procédures nécessaires et d'obtenir des instructions avant le départ.

2-Visa : Avant de quitter leur pays, les participants doivent obtenir un visa d'entrée pour l'Égypte. Les visas seront délivrés par les missions diplomatiques égyptiennes dans leurs pays.

3-Billet d'avion :

- * Les participants sont priés d'arriver et de quitter l'Égypte aux dates indiquées pour le cours.

- Les dates seront finalement confirmées par les billets d'avion envoyés aux participants par l'intermédiaire de l'agence de voyages.

- Tous les itinéraires de vol inclus dans les billets d'avion fournis sont définitifs.

4-Photographies : Pour des raisons administratives, les participants sont priés d'apporter quatre (4) copies d'une photographie récente (format passeport).

5-Aéroport : À l'aéroport international du Caire, un assistant de cours sera présent pour accueillir le participant et organiser son transport jusqu'à l'hôtel.

En cas d'extrême nécessité, et seulement si le bus du centre ne se trouve pas à l'aéroport, le participant peut prendre un taxi avec compteur et se rendre à l'hôtel. Là, le tarif sera payé par le réceptionniste en charge qui prendra un reçu du chauffeur en retour.

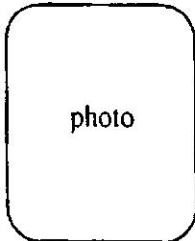
6-Frais accessoires : Il est conseillé aux participants d'emporter de l'argent liquide en dollars américains pour les frais accessoires pendant leur voyage en Égypte et à leur arrivée.

7-Jours ouvrables : Le jour de congé officiel en Égypte est le vendredi ; cependant, la plupart des Institutions et les bureaux gouvernementaux, y compris les banques, sont fermés le Les vendredis et samedis.



Le Centre Egyptien International pour l'Agriculture

CANDIDATURE



**Stage sur:
Stratégies d'adoption des techniques du culture du riz
sous les conditions des changements climatiques**

Nom complet:

Pays :

Date de naissance : *Jour* *Mois* *Année*

Age

Sexe (*Mme / M.*)

Email

*Numéro de
WhatsApp*

DOSSIER SCOLAIRE:

Nom de l'institution éducative: (Ecole/Université) _____

Diplôme et spécialisation :

Année de promotion

Education et/ou Formation hors de votre pays : Oui Non

<i>Pays</i>	<i>Education/Formation qui ont été suivies</i>	<i>Dates (de à)</i>	

RELEVÉ D'EMPLOI :

Nom et adresse de l'Employeur: _____

Occupation actuelle/ titre de l'emploi: _____

Date de l'Emploi: _____

Expérience Précédente du travail: () ans

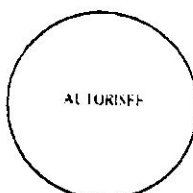
Adresse de Correspondance permanente: _____

Pays: _____

E-mail : _____

Date: -----/-----/2023

Signature



ANNEXE II

ANTÉCÉDENTS MÉDICAUX

1. Statut médical actuel

(a) Utilisez-vous actuellement des médicaments ou passez vous régulièrement un examen médical par un médecin pour votre maladie?

<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui: Nom de la maladie (_____), Nom du médicament (_____) <i>Si oui, veuillez joindre la lettre de votre docteur (de préférence, écrite en anglais) qui décrit l'état actuel de votre maladie et son approbation pour vous joindre au programme.</i>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(b) Etes-vous enceinte?

<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui: Mois de grossesse (_____ mois)
------------------------------	---------------------------------------------------------------

(c) Etes-vous allergique à un médicament ou un aliment ?

<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui: A quoi êtes-vous allergique? (_____)
------------------------------	----------------------------------------------------------------------

(d) Veuillez indiquer tous besoins provenant d'incapacités qui pourraient nécessiter un soutien ou des facilités supplémentaires.

(_____) <i>Note: L'incapacité n'entraîne pas l'exclusion du programme de personnes en état d'incapacité. Cependant, dans cette situation, le fonctionnaire en charge de JICA pourrait demander un compte-rendu plus détaillé de votre condition.</i>

2. Histoire médical

(a) Avez-vous eu une maladie importante ou grave?

<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui: Veuillez spécifier (_____)
------------------------------	------------------------------------------------------------

(b) Avez-vous jamais été un malade dans une clinique psychiatrique ou été traité par un psychiatre?

<input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui: Veuillez spécifier (_____)
------------------------------	------------------------------------------------------------

3. Autres problèmes médicaux

Si vous avez des problèmes médicaux non susmentionnés, veuillez les indiquer ci-dessous.

--

Je certifie que j'ai lu les instructions susmentionnées et que j'ai répondu franchement et complètement aux questions posées au meilleur de mes connaissances.

Je comprends et accepte que les conditions médicales résultant d'une condition préexistante non divulguée ne puissent pas être financièrement compensées par JICA et pourraient résulter dans la résiliation de la participation au programme.

Date	Signature
	NOM en caractères d'imprimerie